

目录

一、基于社会合作下的高校图书馆对创新创业教育服务支撑模式研究 项目前期基础佐证支撑材料（共 3 项）

1、医学信息社会化服务研究的立项通知及有关佐证材料.....2

2、E-learning 环境下广东医学院图书馆教育资源服务研究的立项通知及有关佐证材料.....18

3、“互联网”时代医学院图书馆社会化服务继续医学教育研究的立项通知及有关佐证材料.....36

湛江市科学技术局文件

湛科〔2015〕73号

2015年度湛江市第一批非资助科技攻关 计划项目立项通知书

各有关单位：

为充分调动广大科技人员开展科研的积极性，推动我市科技进步，经组织专家论证，确定“基于三维技术制作医学免疫学微观动画的探索与研究”等项目列入2015年度湛江市第一批非资助科技攻关计划，现下达给你们。

一、各项目承担单位收到通知后，请组织项目负责人登录湛江市科技业务管理系统填写上报“湛江市科技计划项目合同书”。书面合同书一式三份于7月20日前报送湛江市生产力促进中心，联系人：庞燕，联系电话：3205352。

二、各项目承担单位要认真做好项目的组织实施工作。项目完成后，需依照合同规定在湛江市科技业务管理系统申请验收结

与原件相符



附件：2015年度湛江市第一批非资助科技攻关计划项目安排表



2015年度湛江市第一批非资助科技攻关计划项目安排表

编号	项目编号	项目名称	承担单位	项目负责人
1	2015B01001	基于三维技术制作医学免疫学微观动画的探索与研究	广东医学院	孙嘉
2	2015B01002	节粮型肉鸡配合饲料的研制及产业化	广东恒美饲料实业股份有限公司	杨荣
3	2015B01003	他汀类药物联合叶酸、维生素B6方案在高血压低、中危人群中对心血管疾病发病率的影响	广东省湛江农垦第一医院	李君富
4	2015B01004	PI3K/AKT信号转导通路在乳腺癌淋巴结转移的相关性研究	广东医学院附属医院	李小芳
5	2015B01005	ASMT基因多态性与卒中后睡眠障碍的相关性研究	广东医学院附属医院	周海红
6	2015B01006	TNF- α 在饮水消毒副产物DCAN所致肝细胞DNA损伤的作用及机制研究	广东医学院	崔璐
7	2015B01007	Stathmin和Pini在胃癌肿瘤中的表达意义研究	广东医学院	李璐
8	2015B01008	新型环状RNA在儿童2型糖尿病中的预警作用	广东医学院	夏真芳
9	2015B01009	面向公共安全的视频图像超分辨率重建研究与系统开发	广东海洋大学	余应淮
10	2015B01010	北斗卫星通信与多传感器数据融合的石化危险品监控系统研究	广东海洋大学寸金学院	曹敏
11	2015B01011	迭代动力系统及Gronwall不等式的推广	岭南师范学院	梁英
12	2015B01012	海上采油平台海水淡化水水质现状调查	湛江市南海西部石油职业卫生技术服务有限公司	彭卫芳
13	2015B01013	胶红酵母益生菌的研制与应用	广东海洋大学	谢为天
14	2015B01014	番石榴中黄酮类物质的提取及在水产品中防腐保鲜的研究	广东海洋大学	曹湛慧
15	2015B01015	湛江传统面具的图案、纹饰及色彩研究	广东海洋大学	郑贺心
16	2015B01016	人格培养在医学院校教育中的地位及路径研究	广东医学院	冉成阳
17	2015B01017	基于专利数据分析的湛江地区高校技术创新能力研究	广东医学院	杨 里
18	2015B01018	用多元Logistic回归模型分析影响妊娠期糖尿病的高危因素	雷州市人民医院	许志娜
19	2015B01019	海上石油钻采作业放射危害调查研究	中国海洋石油南海西部医院	彭卫芳
20	2015B01020	2型糖尿病合并胆石症与阻塞性睡眠呼吸暂停综合征相关性探讨	湛江市第二人民医院	梁金花
21	2015B01021	老年急性心肌梗死患者红细胞平均体积及形态改变的临床研究	遂溪县人民医院	周冠兴

编号	项目编号	项目名称	承担单位	项目负责人
22	2015B01022	MDM2/8基因单核苷酸多态性与宫颈上皮内瘤变的相关研究	吴川市人民医院	廖燕飞
23	2015B01023	微血管与微淋巴管对大肠腺癌转移的影响及其机制的研究	潮州市人民医院	崔彬
24	2015B01024	E-cadherin在鼻咽癌中的表达以及对人鼻咽癌CNE-2细胞株生物学性状的影响	广东医学院附属医院	杨东红
25	2015B01025	关于结肠癌细胞和肠黏膜细胞中 ω -3多不饱和脂肪酸代谢产物的研究	广东医学院	钟宇
26	2015B01026	大剂量氨溴索联合纤维支气管镜治疗呼吸机相关性肺炎的研究	广东医学院附属医院	黄河
27	2015B01027	PTEN和RBM2联合检测在胃癌组织中的临床意义	广东医学院附属医院	黄哲
28	2015B01028	TIM-3及其受体在系统性红斑狼疮皮损组织中的表达及其临床意义	广东医学院附属医院	李芳谷
29	2015B01029	靶向Hm1基因的 siRNA 干扰对三阴乳腺癌细胞MDA-MB-231 凋亡的影响	广东医学院附属医院	陈宝英
30	2015B01030	E-cad与Ki-67在不同分子亚型乳腺癌组织中的表达及其意义	广东医学院附属医院	肖建升
31	2015B01031	替吉奥与卡培他滨在晚期结直肠癌一线治疗后维持治疗的对比研究	广东省农垦中心医院	李凌云
32	2015B01032	长春瑞滨联合顺铂对比多西他赛联合顺铂一线治疗晚期三阴性乳腺癌的临床研究	广东省农垦中心医院	何江涛
33	2015B01033	湛江地区先天性心脏病高危因素调查	湛江市妇幼保健院	宋龙秀
34	2015B01034	术后硬膜外镇痛与术中关节周围注射高浓度吗啡镇痛混合剂结合多模式镇痛在全髋关节置换术后的比较	湛江市第二人民医院	庞安琪
35	2015B01035	中药补肾促进骨折愈合的临床研究	湛江市霞山骨科医院	吴伟华
36	2015B01036	两种粘接剂对CAD/CAM全瓷高嵌体抗折强度的影响	湛江南方口腔医院	黄定
37	2015B01037	白血病患者CD34-CD38-CD123+细胞与疾病疗效及预后关系的研究	广东医学院附属医院	聂丽容
38	2015B01038	湛江市糖业循环经济技术标准研究	广东省湛江市质量技术监督标准与编码所	章建设
39	2015B01039	汉日经营管理类词汇差异的对比及教学研究	广东医学院	李佳
40	2015B01040	靶向TIP30基因RNA干扰对乳腺癌细胞增殖的影响	广东医学院附属医院	梁忠程
41	2015B01041	雷帕霉素延长糖尿病小鼠存活时间及其机制的研究	广东医学院附属医院	何海
42	2015B01042	不同表型铜绿假单胞菌的iTRAQ蛋白质组学分析	广东医学院附属医院	罗文英
43	2015B01043	GAS5表达的减少与鼻咽癌患者的临床病理特征和预后密切相关,可作为鼻咽癌新的预后因子	广东医学院附属医院	罗海清

与原件相符

编号	项目编号	项目名称	承担单位	项目负责人
44	2015801044	原发性肝癌组织中Ezrin蛋白和Cullin-1的表达及其临床意义	广东医学院附属医院	黄涛
45	2015801045	PCP8基因在卵巢癌异常表达及其在癌发生过程中的作用机制研究	广东医学院附属医院	孙冰纯
46	2015801046	医学信息社会化服务研究	广东医学院	江秋梨
47	2015801047	PCI对急性心肌梗死患者的心率减速力的影响	广东医学院附属医院	陈莉
48	2015801048	徐闻南山港至海口新海港航线通航环境安全评价与对策	广东海洋大学	孙斌
49	2015801049	以牡蛎壳粉为滤料的养殖污水循环净化设备技术研究	广东海洋大学	庞洪巨
50	2015801050	基于用户行为数据分析的众创大数据质量控制研究	岭南师范学院	陈霞
51	2015801051	自适应模型在图像安全保护中的应用研究	广东海洋大学	黄小玲
52	2015801052	自负费用额度调整对就医行为与健康状况的影响——以湛江市为例	广东医学院	杨晓胜
53	2015801053	湛江市绿色物流活动与物流绩效之间的关系影响	岭南师范学院	王旭
54	2015801054	医学英语名物化的语料库考察及研究	广东医学院	陈英
55	2015801055	柴胡加龙骨牡蛎汤加减对功能性子宫收缩的作用	湛江市第二中医医院	成为
56	2015801056	生脉注射液联合磷酸肌酸对小儿病毒性心肌炎的保护作用细胞免疫功能影响及机制研究	遂溪县人民医院	宋静
57	2015801057	小剂量氨茶碱联合呼吸功能训练对慢阻肺稳定期患者血清IL-8、TNF- α 及肺功能的影响研究	徐闻县人民医院	梁文京
58	2015801058	睡眠呼吸暂停综合征与高血压时间生物学特征的相关性研究	湛江市第二人民医院	彭敏
59	2015801059	肿瘤化疗患者PICC固定方式的改进临床观察	廉江市人民医院	岑小妹
60	2015801060	湛江市儿童微量元素检测临床结果分析及其与骨密度关系的研究	湛江市霞山妇幼保健院	郭日英



受理编号: 4413150050122

项目编号: 2015B01046

文件编号: 湛科[2015]73号



湛江市科技计划项目

合 同 书

项 目 名 称:	医学信息社会化服务研究
项目计划类别:	湛江市非资助科技攻关计划项目
管理单位(甲方):	湛江市科学技术局
承担单位(乙方):	广东医学院
保证单位(丙方):	湛江市科学技术局

湛江市科学技术局

二零一三年制



一、主要研究及其内容和要达到的主要技术、经济指标以及将提供的研究开发成果及形式

1.主要研究开发内容:

本项目拟研究医学图书馆服务社会的实力优势,分析目前医学信息服务社会化开展现状和服务效果,调查了解社会公众医学信息需求,并结合其它图书馆服务社会的成功经验,寻求长效的医学信息服务社会的服务模式,以便医学图书馆与其它图书馆(含公共图书馆、农家书屋、学校图书馆等)协调互补,互惠互利,发挥整体信息服务优势,共同满足社会大众不断增长的多层次多元化的文化信息需求。



2. 要达到的主要技术、经济指标

1. 探讨长效的医学信息服务社会的服务模式，为社会经济文化建设作出贡献。 2. 构建医学信息资源共享体系，建立区域图书馆联盟，将医学信息资源充分利用，为广大社会公众提供专业定向的医学信息服务。 3. 探讨医学图书馆与地方医药企业的合作的方案，探索医学信息走进企业、走向市场的途径，实现医学信息服务融入地方经济发展的良性互动。

2015B01046



与原件相符





与

3. 将提供的研究开发成果及形式

成果形式		成果数量	成果形式	成果数量
发明专利	申请		新产品	
	授权		新材料	
实用新型专利	申请		新装备	
	授权		计算机软件	
外观设计专利	申请	0	论文论著	
	授权	0	技术标准	
国外专利			其它1	
新工艺(或新方法、新模式)			其它2	

其他成果及形式说明:

发表相关研究论文1篇,为医学信息社会化服务实际工作提供参考。



项目负责人(签章):

江利菊

2019年7月15日

76



二、项目进度和阶段目标	
2015年6月30日 — 2015年12月31日	通过访问多个医学图书馆网站,查阅有关文献,了解国内外医学信息服务社会化开展现状和服务效果,总结实践经验,结合本馆实际情况,提出可行的社会化服务方案。
2016年1月1日 — 2016年6月30日	走访调查了解社会公众医学信息需求,了解其医学信息获取渠道,以便有针对性地开展医学信息社会化服务。
2016年7月1日 — 2016年12月31日	与其它图书馆进行协作合作,构建资源共享体系,建立医学信息传递网络,构建或整合相关的网络平台软件,方便信息的快速传递共享,借助智能手机、平板电脑、PC等设备终端,利用社交网络、搜索引擎等工具,为社会公众提供个性化的医学信息服务。
2017年1月1日 — 2017年6月30日	总结归纳,完成相关研究论文或报告一篇,完成结题。
—	
三、主承担单位及参与单位分工情况	
主承担单位(名称及盖章)	广东医学院
工作分工	主持
参与单位 1(名称及盖章)	(无)
工作分工	(无)
参与单位 2(名称及盖章)	(无)
工作分工	(无)
其他单位名称(多个单位,分隔,名称及盖章)	(无)
工作分工	(无)



四、参与人员

项目负责人:

姓名	性别	年龄	职务/职称	学历	在项目中承担的任务	所在单位	签名
江秋菊	女性	34	无/馆员	大学	项目总负责人	广东医学院	江秋菊

主要研究开发人员:

欧春梅	女性	40	无/馆员	大学	主要参加	广东医学院	欧春梅
袁留亮	男性	34	无/馆员	硕士研究生	主要参加	广东医学院	袁留亮
梁晓恩	女性	36	无/馆员	硕士研究生	网站调研	广东医学院	梁晓恩
陈寿	男性	51	主任/研究馆员	大学	项目策划	广东医学院	陈寿
杨丽	女性	42	无/馆员	硕士研究生	一般参加	广东医学院	杨丽
李佳	女性	37	无/副研究馆员	大学	项目调研	广东医学院	李佳
黄永	男性	32	无/馆员	硕士研究生	主要参与	广东医学院	黄永

与原件核对无



五、科技局经费下达计划及项目经费预算				
(一) 科技局经费下达总额: (大写) 零元整; (小写): 0.00 万元				
(二) 科技局经费年度下达计划:				
年度	2015 年	年	年	年
经费 (万元)				
(三) 参与单位经费分配情况(单位万元)				
	单 位 名 称	总经费分配(万元)	科技局经费分配(万元)	
主承担单位	广东医学院	0.30		
参与单位 1	(无)			
参与单位 2	(无)			
其他单位	(无)			
(四) 总经费开支预算计划:				
支出科目	金额 (万元)	用途说明		
1.基建费				
其中:				
2.原材料费				
其中:				
3.设备购置及使用费				
其中:				
4.专用业务费	0.1	用于项目设计, 调研, 设备耗材		
其中:				
5.其他 (具体说明):	0.2	用于科研杂费		
合计	0.3			
(五) 科技局经费开支预算计划:				

支出科目	金额(万元)	用途说明
1.原材料费		
其中:		
2.设备购置及使用费		
其中:		
3.专用业务费		
其中:		
4.其他(具体说明):		
合计		

- 注释:
1. 原材料费: 包括元件、材料、试剂、配套设备部件等费用。
 2. 设备购置及使用费: 包括专用设备购置及一般设备的使用等费用。
 3. 专用业务费: 包括该项目的设计、调研、资料、技术培训、技术会议、外事、检测、外协加工费等。
 4. 其中: 填写在支出科目中所占比例较大, 需做特别说明的经费开支。



六、合同条款

- 第一条 甲方与乙方根据《中华人民共和国合同法》及国家有关法规和规定，为顺利完成(2015)年湛江市科技计划中医学信息社会化服务研究项目(文件编号:编号湛科[2015]73号)经协商一致,特订立本合同,作为甲乙双方在合同执行中共同遵守的依据。
- 第二条 甲方应:1.按合同规定协调市财政部门进行经费核拨和工作协调,项目经费超20万元,当年核拨项目资金总额80%,按合同通过验收后另文核拨20%,项目经费低于20万元(含20万),当年全额核拨,2.根据甲方需求,在不影响乙方工作的条件下,在指定时间检查乙方项目的实施情况和经费使用情况,3.在收到乙方项目验收书面申请后一个月内按合同组织验收。
- 第三条 乙方应:1.按合同规定的开支范围,对甲方核拨经费实行专款专用,单独列账,配合甲方进行监督检查,2.在每年十二月一日前向甲方如实提交本年度项目实施情况、经费决算的书面报告,3.项目完成后,乙方应在一个月内向甲方提交书面报告,申请甲方进行验收,4.项目验收后,乙方应在一个月内向甲方提供完整的验收资料和结题报告(格式见附件)。
- 第四条 在履行本合同的过程中,如遇到市财政计划改变等不可抗力情况,甲方对所核拨经费的数量和时间可进行相应变更。
- 第五条 在履行本合同过程中,如项目完成的进度加快或延缓,经双方协商,可对合同中经费年度下达计划,项目进度和阶段目标进行相应变更。
- 第六条 在履行本合同的过程中,当事人一方发现可能导致项目失败或部分失败的情形时,应及时通知另一方,并采取适当措施减少损失,没有及时通知并采取适当措施,致使损失扩大的,应当就扩大的损失承担责任。
- 第七条 在履行本合同的过程中,因出现在现有水平下无法克服的技术困难,致使项目失败或部分失败造成损失,1.乙方应及时通知甲方,提供相关证据并予以说明,2.甲方以已核拨的经费为最高限承担部分责任。
- 第八条 乙方违反约定造成项目工作停滞、延误或失败,未能通过验收,应承担违约责任。
- 第九条 本项目技术成果的归属、转让和实施技术成果所产生的经济利益的分享,除双方另有约定外,按国家和省有关法规执行。
- 第十条 属技术保密的项目当事人双方订立技术保密条款,作为合同正式内容的一部分。
- 第十一条 根据项目具体情况,经双方协商订立的附加条款作为本合同正式内容的一部分。
- 第十二条 甲方可根据具体情况决定乙方是否需要单位担保,若需要保证单位,应订立担保条款,作为本合同正式内容一部分。
- 第十三条 本合同的争议应由双方本着协商一致的原则解决,当合同需要更改或解除时,双方应订立变更条款或协议,仲裁和诉讼在甲方所在地进行。
- 第十四条 本合同一式四份,各份具有同等效力,甲方存二份,乙方存二份,本合同自签字之日起生效,有效期至项目验收后一年内,各方均应负合同的法律责任,不

相符



应受机构、人事变动而影响。

第十五条 违约责任：
违反本合同约定，违约方应承担违约责任。

1.违反本合同第三条第一项约定，乙方应当承担违约责任，承担方式和违约金额如下：
(1) 合同解除。
(2) 乙方退还甲方已核拨的经费，并自行承担由此引起的损失。

2.违反本合同第八条约定，乙方应当承担违约责任，承担方式和违约金额如下：
(1) 退还甲方已核拨的经费。
(2) 按已核拨经费的 20% 支付违约金。

第十六条 保密条款：
1. 本合同保密内容范围为： 2 。
2. 本合同保密期限为： 1 。
3. 乙方应与可能知悉保密内容的人员签订技术秘密保护协议。
4. 各方应建立技术秘密保护制度。
5. 属技术秘密的项目必须经负责技术保密部门审查后，确定可否发表或用于国际合作和交流。

第十七条 保证条款（可由保证人和被保证人另行约定）
1. 当乙方不履行或不完全履行本合同，以及没有或没有完全承担违约责任时，保证人承担一般担保责任。

说明：1. 本合同书中，凡是当事人约定无需填写的条款，应在该条款的空白处划（/）。
2. 委托代理人签订本合同书的，应出具合法、有效的委托书。

82

七、本合同签约各方

管理单位（甲方）：湛江市科学技术局（盖章）

先伟

法定代表人（或法人代理）： 欧先伟

联系人（项目主管）姓名： 陈毓

陈毓

E-mail: zhk3339533@126.com

电话: 0759-3339533



承担单位（乙方）： 广东医学院

郑学宝

法定代表人（或法人代理）： 郑学宝

联系人（项目主管）姓名： 吕水燕

水日燕

E-mail: 21652048@qq.com

电话: 0769-22896206



开户单位名称：广东医学院

开户银行及帐号：广东湛江市工行金地支行 2015020709026400932

乙方主管部门（丙方）： 湛江市科学技术局

先伟

法定代表人（或法人代理）： 欧先伟

联系人（项目主管）姓名： 湛江市科技局

陈毓

E-mail: zhk3339533@126.com

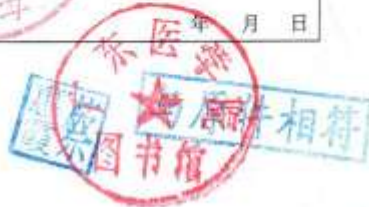
电话: 0759-3339533

2015年7月17日



开户单位名称：湛江市科学技术局

开户银行及帐号：建行跃进支行 44001688650051375850



广东医学院文件

广东医政发[2010]15号



关于公布广东医学院 2009 年度教育教学 研究课题立项和省级及以上课题配套 经费的通知

学校各职能部门，二级单位，附属医院：

广东医学院 2009 年度教育教学研究课题申报工作经过专家评审、复议和公示，立项课题 35 项，资助经费共 116000 元（见附表 1）。省级及以上课题配套资助经费共 10000 元（见附表 2）。上述两项共 126000 元。现予以公布，希望各研究单位认真组织落实，深入开展研究。

附表：1. 广东医学院 2009 年度教育教学研究课题立项
一览表

2. 2009 年省级及以上教育教学研究课题配套资
助经费一览表



二〇一〇年三月十一日

附表 1

广东医学院 2009 年度教育教学研究课题 立项一览表



与原件相符

序号	单位	课题负责人	课题名称	起止时间	资助经费 (元)
1	质控中心	杨永丽	高校教师教学质量与工作价值观及其教学行为的相关性研究	2010.1—2011.12	5 000
2	微生物学检验	杨维青	硕士研究生《细菌耐药监测》课程建设	2009.6—2011.4	5 000
3	药学院	赵文昌	以提升制药技能和创新思维能力为导向的药剂学“逆向分析切入 (NDAE)”教学改革	2010.1—2011.12	5 000
4	院长办公室	杨云滨	广东医学院新办专业教学质量现状调研以及基于 SWOT 分析的发展战略研究	2010.1—2011.12	5 000
5	公共卫生学院	潘海燕	我校新办专业特色建设与发展研究	2010.1—2012.1	5 000
6	实验教学管理处	林华胜	高等医学院校创新性实验教学实施体系的构建与管理	2010.1—2011.12	5 000
7	临床生物化学	梁爱玲	临床生物化学及检验课程问题式实验教学方法的实践	2010.1—2011.12	5 000
8	心理学教研室	禹玉兰	积极心理取向的大学生心理健康教育研究	2010.3—2011.12	5 000
9	人文与管理学院	吴传俊	医学院校劳动与社会保障专业培养模式研究	2010.1—2011.12	5 000
10	第二临床学院	吴进军	我校执业医师资格考试现状及对策研究	2010.3—2011.3	5 000
11	护理学院	刘莉	护理专业学生人文素质教育研究	2010.1—2011.12	5 000
12	公卫营养与食品卫生学	何太平	基于课件的营养学课程多媒体教学素材库建设	2010.9—2012.12	5 000
13	检验学院	梁海珊	药学服务模式转变下的我校药学专业临床药学方向本科学生培养模式研究	2010.1—2011.12	5 000
14	外语教研室	罗永胜	基于语料库及网络的英语写作分级教学模式研究	2009.12—2011.12	3 000
15	院长办公室	黄河	地方高校中外合作办学研究	2009.12—2011.12	3 000
16	人体解剖学	陈海芳	麻醉解剖模拟临床操作的实验设计与实施	2010.1—2011.12	3 000



17	病生教研室	顾帝水	生理科学实验多元互动式教学的研究	2010.1—2011.12	2000
18	临床微生物检验学	陈军剑	临床微生物检验学实验教学模式改革的研究	2010.3—2011.8	1000
19	基础学院病理生理学教研室	申志华	病理生理学教学中开展学生批判性思维训练的探讨	2010.1—2011.12	3000
20	中药与新药研究所	宋丽军	培养研究型创新人才为目标的《药品与保健食品质量标准制定》教学体系构建	2010.1—2011.12	3000
21	附属医院	蔡艳霞	多种互动教学模式在皮肤性病教学中的探讨与实践	2010.1—2011.12	2000
22	药学院	周乐	研讨式教学在临床药理学病案讨论实验课中的应用	2010.9—2012.8	2000
23	药学院	闫冲	药学专业野外药用植物鉴定技能实践课的教学模式及考核方法探索	2010.1—2011.12	2000
24	继续教育学院	梁强	东莞社区卫生专业技术人员现状调查及继续医学教育途径的探索	2010.1—2011.12	2000
25	公共卫生学院	方向林	生物医学工程综合设计实践类课程《专业课程设计》教学研究	2010.9—2012.12	2000
26	公卫生物医学工程	林林	生物医学工程电子类课程教学改革研究	2010.3—2011.12	2000
27	德育教研室	黄成华	医学院校和谐校园文化建设的探索	2009.12—2011.12	2000
28	图书馆	江秋菊	E-learning 环境下广东医学院图书馆教育资源服务研究	2010.1—2011.12	2000
29	微生物免疫学	吴瑛	本科《医学免疫学》理论课教学改革探索	2010.1—2011.12	2000
30	外语教研室	袁巧琦	“过程-体裁”教学法应用于大学英语写作教学的研究与实践	2009.12—2011.12	2000
31	第一临床学院外科学	谢锐	以执业医师技能考试为导向的外科总论实验教学改革	2010.1—2011.12	2000
32	第二临床学院	何松坚	我院临床医学专业学生毕业临床技能“多站式”考试改革与国家执业医师考试接轨的研究	2010.7—2012.6	2000
33	图书馆	王海燕	构建高校机构知识库服务教学模式探索	2010.1—2011.12	2000
34	外语教研室	于恩江	阻碍医科学生英语习得的情感因素的诊断与治疗	2010.10—2012.10	2000
35	图书馆	李冰	图书馆对读者文献信息利用能力培训教育的研究	2010.1—2011.12	2000
合计					116000



情况属实。 惠慈

与原件相符

附表 2

2009 年省级教育教学研究课题配套资助 经费一览表

序号	课题名称	课题 负责人	课题组 成 员	下达单位及日期	资助经费 (元)	配套资助 经费(元)
1	学生群体性事件的预警及干预机制研究	赖炎烽	黄祖辉 潘清明 邓树勇 彭立乾	广东省教育厅 2009.12.5		5 000
2	思想政治理论课教育与大学生民族精神关系研究	王小燕	张碧霞 周 勇 徐太军	广东省教育厅 2009.12.5		5 000
与原件相符						10 000

主题词：教学 课题 经费 通知

抄送：学校领导，学校党委各部门，工会、团委，各民主党派，
侨联

广东医学院院长办公室 2010年3月11日印发 校对入：沈玉洁

(共印 60 份)

46135

45

广东医学院教育教学研究课题

申报书



杨永刚
与原件相符

课题名称: E-learning 环境下广东医学院图书馆教育
资源服务研究

课题负责人: 江秋菊

申请单位: 广东医学院图书馆(盖章)

联系电话: (办公)0759-2388563, (手机)13692483432

电子邮箱: jqj0718@163.com

填表日期 2009-12-06

广东医学院制

二〇〇九年十月



填写说明：

- 1、本表用计算机打印填写。
- 2、表中所列“课题负责人”应为课题研究和课题管理的主要实际负责人，只能填写一人。
- 3、申报书报送一式7份，同时报送电子文档。复印请用A4纸双面打印，于左侧装订成册。

一、课题研究人员基本信息

课题名称		E-learning 环境下广东医学院图书馆教育资源服务研究						
起止年月		2010.1-2011.12						
课题负责人	姓名	江秋菊		性别	女	出生年月	1981.11	
	专业技术职务/行政职务			馆员		最终学位	硕士学位	
课题组成员	总人数	职称			学位			
		高级	中级	初级	博士后	博士	硕士	参加单位数
		1	2	4	0	0	1	1
	主要成员(不含课题负责人)	姓名	性别	年龄	职称	工作单位	分工	签名
		管进	女	35	副研究馆员	图书馆	策划	管进
		李佳	女	31	馆员	图书馆	策划	李佳
		蔡惠霞	女	24	助理馆员	图书馆	调研	蔡惠霞
		杨思梅	女	35	助理馆员	图书馆	测试	杨思梅
梁晓恩		女	29	助理馆员	图书馆	统计数据	梁晓恩	
祝娟	女	38	馆员	图书馆	分析数据	祝娟		
张薰	女	27	助理馆员	图书馆	服务推广	张薰		

注：主要参加者最多填写7人



二、课题研究论证报告

1. 本课题提出的背景, 国内外同一研究领域的研究现状、水平和发展趋势, 本课题所要

解决的主要问题

对著名教育技术专家, 北京邮电大学何克抗教授对 e-learning 给出如下定义: E-learning 是指主要通过网络或其他数字化内容进行学习与教学活动, 它充分利用现代信息技术所提供的、具有全新沟通机制的学习环境, 实现一种全新的学习方式。这种学习方式将改变传统教学中教师的作用和师生之间的关系, 从而根本改变教学结构和教育本质。与传统的学习环境中一样, 在 e-learning 环境中, 教师主要指的还是用于教和学的所有东西, 包括教科书、电影和作业本, 也包括实验和课堂演示时所使用的实物, 当然还包括录像、软件、CD-Rom、网站、电子邮件、在线学习管理系统、计算机模拟、网上讨论、数据文件和数据库等, 但是, 它也并不都是完全基于计算机的或数字化的。

国外的 e-learning 环境比我国成熟得多, 许多国外高校图书馆进行了一系列整合图书馆资源与学习环境的探索。有相当多的文章讨论如何将图书馆资源整合到学习管理系统中。由于有理论研究作指导, 所以, 无论是教育资源建设还是教育信息服务, 国外高校图书馆都走在我们前面。比如他们先于我们开展电子教学参考书建设, 在国外高校图书馆的主页上几乎都有电子教学参考书这一栏目。由于国外高校图书馆界的努力, 越来越多的学习管理系统开始注重与图书馆系统的整合, 连 WebCT 等世界著名的学习管理平台都开始注重与高校图书馆系统之间建立接口。而在我国, 通过网上访问得知, 排名前十六位的高校中, 目前开通了校内网络课堂的高校仅有清华大学、北京大学等少数高校。名牌大学如此, 其他普通高校就更不用说了。由于 e-learning 环境的不成熟, 导致高校图书馆在教育资源服务方面的研究几乎未开展起来。

国外高校图书馆的教育资源服务形式不仅多样, 而且提供了更多深层次的服务。许多国外高校图书馆都提供了电子课件支持, 美国几乎每一个高校图书馆均有电子教学(Electronic Course Reserves) 的栏目或专题网站, 教师和学生可以链接网络课件或教学资料网页, 有的学校还采取了网络主动征集教学资料的行动。一些国外高校图书馆提供的学习资料支持服务, 如美国哥伦比亚大学的“虚拟阅览室”提供核心课程的有关教材版本, 美国布朗大学的“让学生们阅读”(Reading for Your Students) 则提供了教学资料发布平台, 美国哥伦比亚大学的“电子文本服务”(ETS: Electronic Text Services) 帮助教师和学生将基于计算机的文本和注解的信息整合到他们的研究、学习和教学之中。与此同时, 国内针对教学需求开展的网上教育资源服务则相对较少, 服务深度也不够。

国外高校图书馆更注重对远程教育提供支持。国外高校图书馆在开发数字资源服务时一般都注重建立广泛的合作关系, 他们将教师、研究人员、在读学生、毕业生、出版社、研究机构、档案馆、博物馆、校外信息服务提供商、政府部门等作为网络信息服务的开发建设伙伴。在教育资源服务中, 同样如此, 远



程学生除享有与在校全日制学生同样的权利外,一些国外高校图书馆还成立远程教育服务团队,专门为远程学生提供服务,比如制作针对远程教育学生的在线课件,提供咨询馆员联系方式等。这与我高校图书馆与网络教育学院互不往来的局面形成鲜明对比,当然也与国内高校图书馆信息服务开发设计的封闭性有关。

用户培训工作上,国外图书馆提供的用户培训的形式灵活多样,同时采用了实时参考咨询、专题讲座、一对一辅导等,进行多种形式的用户培训。而且,他们的培训人员素质颇高,一般由学科馆员和教师共同担任。同时还可以根据教师授课的需要进行培训内容定制。专题讲座通知在网上提前公布后,用户可在网上预订座位。而在我国,培训方式主要是专题讲座,实时参考咨询仅在部分图书馆开展,在线课件也较少。另外,国外高校图书馆在信息服务方面也非常重视用户的意见和需要,如美国哥伦比亚大学的“新媒体教学中心”(Centre for New Media Teaching and Learning)的主要任务之一就是在信息用户调研基础上对教育和课程现代化方面的各种可能进行研究以开发更多的服务项目。我们应好好借鉴国外高校图书馆有关用户培训的经验,改进我们的用户培训工作。

总之,无论是国外高校图书馆还是国内高校图书馆,面对 e-learning 新环境,高校图书馆应该提供怎样的教育资源服务,更多地还处于理论探索之中,还主要是建立在现有形式和手段之上的服务,服务设计的创新性有待于进一步提高。目前国内外高校图书馆在其本质上提供的教育资源服务还是零散的,远未形成系统的、设计周密的、能够满足 e-learning 环境下不同层次、不同类型的用户不同教学需要的教育资源服务体系。那么,如何从用户需求出发,提供什么样的教育资源服务才能实现高校图书馆教育职能创新呢?这是国内外高校图书馆都必须面对的重要的课题,需要深入理解 e-learning 新环境,发掘信息服务新途径,积极开展服务设计研究,形成教育资源服务新效益。

要解决的主要问题:在对用户运行调查及对调查结果进行分析的基础上,得出一些关于用户教育资源需求的基本结论,继而又对国内外高校图书馆现有教育资源服务进行网上调查和对比研究,找出存在的问题,以用户需求作指导,针对现有教育资源服务中存在的问题,然后完成我校图书馆教育资源服务总体设计,形成系统的、设计周密的、能够满足 e-learning 环境下不同层次、不同类型的用户不同教学需要的教育资源服务体系。



与原件相符

2. 课题研究的实践意义与理论价值

我校图书馆主页,其栏目主要是电子资源、本馆概况介绍、咨询服务、用户培训,所提供的教育资源服务分散在不同的栏目中,十分零乱,远未形成系统的,设计周期短,不能够满足 e-learning 环境下不同层次、不同类型的用户不同教、学需要的教育资源服务体系, e-learning 环境让自主学习、探索学习、协作学习成为可能,用户可以在任何地点、就任何主题进行学习,导致他们对教育资源的需求更为强烈和迫切,因此在 e-learning 环境下,学院图书馆应该开发出哪些直接或间接为教育教学服务的多样化资源?如何利用现有的数字资源和非数字资源开展用户服务?如何分别实现对远程教育和课堂教学的教育资源的有效支持?如何开展的文化素质教育 and 信息素质教育?如何正确把握不同类型和层次用户的教育资源需求?在信息资源提供日益增多的形势下,怎样认识并保持高校图书馆的教育资源优势和服务优势?用户对图书馆现有的教育资源服务感到满意吗?用户需要图书馆为他们提供什么样的教育资源服务?依据上述问题,在对用户进行调查及对调查结果进行分析的基础上,得出一些关于用户教育资源服务需求的基本结论,继而又对国内外高校图书馆现有教育资源服务进行网上调查和对比研究,找出存在问题,以用户需求作指导,针对现有教育资源服务中存在的问题,开始我校图书馆教育资源服务总体设计,实现我校图书馆的职能创新,以确保在信息社会乃至知识经济社会里保持信息资源中心的优势,充分发挥为教学、科研管理和生活全方位服务的功能。

3. 课题研究的可行性分析

1. 本项目各成员均为一线图书情报工作者,能够方便接触不同层次用户,并积累了一定的工作经验,为制定调查目标内容任务打下基础。
2. 另外有四川大学硕士李桂华老师的“数字时代高等学校图书馆网络信息服务研究”研究成果可以作为借鉴参考,对本项目的开展有一定的启发作用。
3. 国外的 e-learning 环境比我国成熟得多,许多国外高校图书馆进行了一系列整合图书馆资源与学习环境的探索,有相当多的文章讨论如何将图书馆资源整合到学习管理系统中,这为本项目的开展提供了理论指导基础。



与原件相符
初研

三、课题研究设计报告

1. 课题研究目标

在对用户进行调查及对调查结果进行分析的基础上,得出一些关于用户教育资源服务需求的基本结论。继而又对国内外高校图书馆现有教育资源服务进行网上调查和对比研究,找出存在的问题。以用户需求作指导,针对现有教育资源服务中存在的问题,完成我校图书馆教育资源服务的总体设计,形成系统的、设计周密的、能够满足 e-learning 环境下不同层次、不同类型的用户不同教、学需要的教育资源服务体系。教育资源服务的设计结果最终表现在图书馆网站的主页和专门的网页中。

2. 课题研究的方案设计(包括研究思路、内容、方法和时间安排)

基本内容和程序

所谓服务设计,是指对服务这一广义的产品进行系统性组合和制度化运作的事前安排。这种安排有利于将服务纳入规范的轨道,保证企业或组织通过服务达到预期的经营目标。因此,高校图书馆教育资源服务设计,就是高校图书馆根据信息服务环境的新特点,尤其是要充分理解 e-learning 新环境的新特征,着眼于高校教育资源服务的新需求,在有效的教育资源建设基础上,为提供“优、快、精、准”的教育资源服务而进行的服务系统和服务项目的规划、组织和运行活动的周期化过程。我校图书馆教育资源服务设计研究思路如下表所示:

步	骤	内 容
2010. 1-2010.3	定 义 阶 段	确定我校图书馆教育资源服务的定位和规划
		确定我校图书馆教育资源服务开发的基本思路策略
		我校图书馆教育资源服务需求与用户的调查研究
		我校图书馆教育资源服务竞争信息的收集与分析
2010. 3-2010.12	开 发 阶 段	我校图书馆教育资源服务项目的构思、描述与评估
		我校图书馆教育资源服务项目的成本与效益分析
		我校图书馆教育资源服务项目的设计、开发与测试
2011. 1-2011.12	实 现 阶 段	我校图书馆教育资源服务项目的试运行与推广应用
		我校图书馆教育资源服务项目与体系的质量监控与评价



与原件相符
初永刚

3. 年度研究计划、达到的目标和预期进展			
步骤	内 容		成 果
2010. 1-2010.3 定义阶段	确定我校图书馆教育资源服务的定位和规划		发展规划 分析报告
	确定我校图书馆教育资源服务开发的基本思路策略		
	我校图书馆教育资源服务需求与用户的调查研究		
	我校图书馆教育资源服务竞争信息的收集与分析		
2010. 3-2010.12 开发阶段	我校图书馆教育资源服务项目的构思、描述与评估		项目计划 服务目录
	我校图书馆教育资源服务项目的成本与效益分析		
	我校图书馆教育资源服务项目的设计、开发与测试		
2011. 1-2011.12 实现阶段	我校图书馆教育资源服务项目的试运行与推广应用		服务成果 评估报告
	我校图书馆教育资源服务项目与体系的质量监控与评价		
4. 预期研究成果、考核目标（作为课题结题时的依据）			
<p>以用户需求作指导，针对现有教育资源服务中存在的问题，完成我校图书馆教育资源服务的总体设计，形成系统的、设计周密的、能够满足 e-learning 环境下不同层次、不同类型的用户不同教、学需要的教育资源服务体系。教育资源服务的设计结果最终表现在图书馆网站的主页和专门的网页中。</p> <p>2010. 1-2010.3，提交发展规划分析报告；</p> <p>2010. 3-2010.12，完成项目计划服务目录；</p> <p>2011. 1-2011.12，完成服务成果评估报告，撰写相关论文 2~3 篇结题。</p>			

四、申请经费

序号	支出科目*	金额（元）	计算依据	年度经费预算	
				一	二
1	调 研	500	策划评估	1500 元	2500 元
2	图书资料	500	打印复印		
3	版面费	2000	论文发表		
4	小型会议费	500	定位和规划		
5	其它	500	试运行与推广应用		

* 支出科目包括调研、资料、学术交流、结题费用等。



五、专家推荐意见

1、专家推荐意见

传统图书馆以其丰富的藏书和宁静、充满文化气息的氛围让读者受到熏陶，e-learning 环境更为高校图书馆拓展其素质教育功能提供了便利。高校图书馆要配合新世纪素质教育

的开展，应该成为e-learning 环境下素质教育的主渠道，要提高大学生的文化素质、教师的文化素养和学校的文化品位发挥重要的网络阵地作用。现代信息技术正在全面融入高等教育

教育教学活动的全过程，教育和学习的观念、手段和方法都已经发生了根本性变革，所以高校图书馆应顺应时代的发展做好教育资源服务工作，把传统服务方式的优势和e-learning 的优势有机地结合起来，将教育信息资源服务渗透到大学课程及教学的各个环节中。本课题以用户需求作指导，针对现有教育资源服务中存在的问题，完成我校图书馆教育资源服务的总体设计，形成系统的、设计周密的、能够满足e-learning 环境下不同层次、不同类型的用户不同教、学需要的教育资源服务体系，能够实现我校图书馆的职能创新，同意推荐。



杨永刚
与原件相符

第一推荐人签字：

2009年12月6日 [Signature]

2、专家推荐意见

项目对用户需求调研，为我校图书馆开展教育资源服务设计规划研究提供了一定的依据。将实现高校图书馆教育职能创新，充分发掘信息服务新途径，创造教育资源服务新效益，保持高校图书馆的教育资源优势和服务优势。同意推荐。

第二推荐人签字：

2009年12月6日 [Signature]



五、推荐及评审意见

1. 所在部门推荐意见(课题的意义、课题负责人及成员的学术水平、完成本课题的条件、填报内容的真实性等)

随着数字资源的高速增长及 Internet 在高校的普及与应用, e-learning 作为一种网络条件下的数字化学习方式在教学领域中的应用而真正不断扩展。e-learning 以教育教学改革和创新人才培养为目标, 以现代信息技术发展为条件, 以信息技术与课程整合为途径, 以教育资源管理与服务为支撑, 对现行的教学方式产生新的挑战 and 冲击。与此同时, 高校图书馆也在逐步向数字化道路迈进, 而其核心价值仍体现在支持教学并提高教学质量上。因此, 探讨如何在 e-learning 环境下开展教育资源服务, 发挥高校图书馆的最大功效就具有十分重要的意义。课题负责人及成员具备开展课题研究的学术水平, 该申请书所填内容真实, 我们能够为该课题研究提供基本工作条件。现给予推荐。

2009.12.7

2. 专家评审组意见

专家评审组负责人:

年 月 日



物永研
与原件相符

3. 学院审批意见(含课题经费批准金额)

同意立项, 经费 2000 元

学院盖章:



广东医学院教学研究课题结题报告表



课题名称	E-learning 环境下广东医学院图书馆教育资源服务研究	编号	28
课题来源	教育教学研究课题	起止时间	2010.1—2011.12

完成情况（指课题组织实施过程，包括主要研究内容、采用方法、步骤、进度及结果、失效原因等。并附上教研论文、调查报告或学术交流资料等复印件各1份）

在对用户进行调查及对调查结果进行分析的基础上，得出一些关于用户教育资源服务需求的基本结论。继而又对国内外高校图书馆现有教育资源服务进行网上调查和对比研究，找出存在的问题。以用户需求作指导，对现有教育资源服务中存在的问题，完成我校图书馆教育资源服务的总体设计，形成系统的、设计周密的、能够满足 e-learning 环境下不同层次、不同类型的用户不同教、学需要的教育资源服务体系。教育资源服务的设计结果最终表现在图书馆网站的主页和专门的网页中。



与原件相符
杨永利

步骤		内 容	成 果
2010.1-2010.3	定义	确定我校图书馆教育资源服务的定位和规划。	发展规划
	阶段	确定我校图书馆教育资源服务开发的基本思路策略	分析报告
		我校图书馆教育资源服务需求与用户的调查研究	



		我校图书馆教育资源服务竞争信息的收集与分析	
2010. 3-2010.12	开发	我校图书馆教育资源服务项目的构思、描述与评估	项目计划
	阶段	我校图书馆教育资源服务项目的成本与效益分析	服务目录
		我校图书馆教育资源服务项目的设计、开发与测试	
2011. 1-2011.12	实现	我校图书馆教育资源服务项目的试运行与推广应用	服务成果
	阶段	我校图书馆教育资源服务项目与体系的质量监控与评价	评估报告

以用户需求作指导，针对现有教育资源服务中存在的问题，完成我校图书馆教育资源服务的总体设计，形成系统的、设计周密的、能够满足 e-learning 环境下不同层次、不同类型的用户不同教、学需要的教育资源服务体系。教育资源服务的设计结果最终表现在图书馆网站的主页和专门的网页中。

2010. 1-2010.3, 提交发展规划分析报告;

2010. 3-2010.12, 完成项目计划服务目录;

2011. 1-2011.12, 完成服务成果评估报告, 撰写相关论文 2 篇结题。

与原件相符



经费使用情况:

总经费 1900 元

总已使用经费 1900 元

其中: 调查(差旅)费 500 元

资料费 300 元

小型会议费 200 元

其它 900 元



与原件相符

杨子明

课题负责人(签名)



课题承担单位(盖章)

2012年4月2日



情况属实



情况属实



广东医学院教育教学研究课题结题验收证明

由江秋菊主持的《E-learning 环境下广东医学院图书馆教育资源服务研究》课题，已经按照预定计划完成了研究任务，取得了预期的研究成果，达到了本课题预期研究目标，同意结题。



情况属实。



杨永研
与原件相符



中国成人教育协会

中国成人教育协会“十二五”成人教育科研规划

2015年度课题批准立项通知

经中国成人教育协会学术委员会组织有关专家评审，江秋菊同志主持的《“互联网+”时代医学院校图书馆社会化服务继续医学教育》课题已被列为中国成人教育协会“十二五”成人教育科研规划2015年度一般课题，准予立项（课题批准号：2015-089Y）。课题研究经费自筹。

课题负责人接此通知书即可开题。请依照《中国成人教育协会教育科研课题管理办法(试行)》，认真做好课题研究和管理工作，并将此通知书报贵单位科研管理部门备案，争取他们对课题研究给予指导和支持。

特此通知



附件二:

编号	
----	--

中国成人教育协会 成人教育科研规划课题

立 项 申 请 书

课题名称 “互联网+”时代医学院校图书馆社会化服务继续医学教育

课题负责人 江秋菊 电话 13620430893 传真

所在单位 广东医学院

通讯地址 广东省湛江市霞山区文明东路2号

邮政编码 524003

申请日期 2015.8.22

说 明

1.本申请书所列各项内容均须实事求是认真填写，表达明确严谨。

2.每个课题原则上限报 1 名课题负责人，特殊情况不得超过 2 人。课题负责人须是该课题的实际主持者和指导者，并在课题研究中担任实质性任务。

3.申请人不必填写封面的“申请编号”、“批准编号”。

4.对课题论证应尽量充分，研究内容、研究方法、预期成果及意义的填写，应简明扼要。

5.本申请书须经课题负责人所在单位和协(学)会领导审核，签署明确意见加盖公章后上报。

6.上报的申请书一式 3 份，报送中国成人教育协会学术部。

一、基本情况

课题名称	“互联网+”时代医学院校图书馆社会化服务继续医学教育						
负责人姓名	江秋菊	性别	女	民族	汉	出生年月	1981年11月18日
行政职务		专业职务	馆员	学历	本科	研究专长	信息服务
工作单位	广东医学院图书馆				联系电话	13620430893	
通讯地址	广东省湛江市霞山区文明东路2号				邮政编码	524003	
电子信箱	387972106@qq.com						
主要参加者	姓名	性别	年龄	职务	职称	学历	工作单位
	江秋菊	女	34		馆员	本科	广东医学院
	陈寿	男	51	采访部主任	研究馆员	本科	广东医学院
	管进	女	41	技术部主任	研究馆员	硕士	广东医学院
	黄锦元	男	35		助理馆员	本科	广东医学院
	蔡惠霞	女	30		馆员	硕士	广东医学院
	陈惠琼	女	45		助理馆员	本科	广东医学院
	张熹	女	33		副研究馆员	本科	广东医学院
	祝娟	女	44		馆员	大专	广东医学院
	阮丹	女	34		馆员	硕士	广东医学院
萧洁婷	女	33		馆员	硕士	广东医学院	
预期的主要成果	B	A、专著 B、论文 C、研究报告 D、工具书 E、其它					
经费来源及数额	学院配套：3000元						
预期完成时间	2017.12						

二、课题论证

1. 本课题的理论和实践价值

随着医学科技日新月异的迅猛发展,知识更新速度愈来愈快,一次性学校教育已无法满足快速变化的社会需要。继续医学教育是以学习新理论、新知识、新技术、新方法为主的知识更新性教育,不断提高在职医务人员的专业工作能力和业务水平,适应医疗事业发展新常态。但是,目前基层的医疗卫生人员由于临床工作繁忙、紧张,很少有时时间和精力到正规院校接受正规的教育和系统的培训学习。这与医疗卫生人员接受继续教育的迫切性和必要性形成了矛盾。作为医学院校图书馆,具有丰富的医学信息资源,但一直以来主要为本单位的教学科研提供医学信息服务,社会化服务一直处于半被动或封闭状态。2002年,国家教育部颁布的《普通高等学校图书馆规程(修订)》第二十一条指出:“有条件的高等学校图书馆应尽可能向社会读者和社区读者开放”,从政策层面对高校图书馆开展社会化服务提出了要求,医学院校图书馆应突破传统思想观念,积极开展社会化服务,为继续医学教育作贡献。“互联网+”行动计划是李克强总理在2015年3月5日十二届全国人大三次会议上政府工作报告中首次提出。“互联网+”其实就是指将互联网与传统行业相结合,促进各行各业产业发展。在“互联网+”时代,医学院校图书馆应运用“互联网+”无处不在的核心理念,借助信息技术,利用互联网平台,让服务走出去,尽可能最大程度社会化,主动服务医疗行业,将服务元素嵌入到其工作与生活空间,促进医务人员积极学习,继续医学教育。面对“互联网+”给继续医学教育带来的机遇与挑战,医学院校图书馆开展社会化服务促进继续医学教育发展,具有重要的理论与实践价值。

理论价值: ①对于图书馆来说,可以将医学信息资源融入和谐社会建设经济发展的大潮中去,发挥医学信息为社会服务的作用,提高资源的利用效益,发挥图书馆的教育职能作用,促进图书馆自身的发展与建设。②对于在职医务人员来说,利用图书馆开展“互联网+”时代的社会化服务,能够更加高效、经济、灵活地更新自身的医学知识,缓解工学矛盾,学习新理论、新知识、新技术、新方法,提高自身医学水平和汲取更丰富的临床实践经验,适应医疗事业发展新常态,同时也强化了医护人员有效使用图书馆的意识与自觉地接受继续教育积极性。

实践价值: “互联网+”时代,信息技术为医学院校图书馆开展社会化服务促进继续医学教育提供了发展契机。图书馆利用新型技术,如博客、网络社区、即时通信等突破时空限制进行继续教育,为继续医学教育建设提供深层次,专业化的服务。广大医护人员可以借助智能手机、平板电脑、PC等设备终端,利用社交网络、搜索引擎等工具,利用医学院校图书馆社会化开放的信息资源,随时随地,高效、灵活、自主进行继续医学教育。另外图书馆搭建的社会化服务开放网络平台,在帮助药企、医护者之间的互通、企业的管理、医护者寻求的临床或者最新文献,一些个性化定制的内容服务等方面,都将有一个前沿性的突破。

2. 本课题所达目标和主要内容

研究目标:

构建出“互联网+”时代医学院校图书馆开展社会化服务促进继续医学教育发展平台框架,让医学院校图书馆资源与服务,插上“互联网+”时代新技术的翅膀,飞入广大医护人员的继续医学教育的天堂,让继续教育变得更加灵活生动有趣,拓宽继续医学教育的形式和途径,积极发挥图书馆教育职能作用,为我国的医疗卫生事业做出一定的贡献,同时也增进各级领导对继续医学教育的重视和医护人员的认可,使继续医学教育从“需求(NeedS)”变成“需要(Demand)”,更好地促进继续医学教育健康发展。

主要研究内容:

(1) 通过文献调研、人物访谈等形式,研究目前医护人员继续医学教育的现状,存在的问题,研究其继续医学教育的学习动机与学习障碍,为促进继续医学教育健康发展提供有价值的基础数据,研究继续医学教育具体内容需求,分析影响医护人员参加继续医学教育活动的因素,为进一步提高继续医学教育的效果提供实证。通过文献调研了解国内外图书馆继续医学教育服务研究成果,总结先进经验。

(2) 加强领导层面沟通,在实际操作层面形成合力,实现责任共担,利益共享,为开展医学院校图书馆社会化服务继续医学教育争取支持。与人事部门、继续医学教育管理部门沟通合作,要求授予一定继续教育学分或颁发证书进行管理,保障学习的效果与积极性。

(3) 与其它医学类图书馆进行协调合作,构建医学类资源共享体系,建立医学信息传送网络,让医学院校图书馆尽可能地开展社会化服务,让更多的医护人员能利用医学院校图书馆资源与服务,自主继续医学教育。

(4) 利用“互联网+”时代先进信息技术,让医学院校图书馆的资源与服务融入到广大医务人员继续医学教育中去。开发继续医学教育服务客户端,通过开通微信图书馆、掌上图书馆等形式,方便学习者可以借助多种设备继续医学教育与学习。搭建网络学习交流互动平台,学习者也可借助多种社交网络平台,向图书馆或相关部门反馈学习的心得体会,发表个人见解或提出建议、意见。每一个学习者的角色既是学习者也可以是老师,大家互相探讨,共同进步。

(5) 在图书馆网站上开设继续医学教育服务窗口,分类组织继续医学教育内容资源,将医学领域的网络信息资源进行挖掘、采集、加工整理和序化,建立医学继续教育所需的信息资源的指南链接。推荐继续医学教育网站和期刊,并做好分类链接。在继续医学教育服务窗口发布继续医学教育相关的学术讲座、学术会议、业务培训等信息。

(6) 与继续教育管理部门合作,利用网络平台开办一些继续医学教育项目,运用图书馆人才、技术、设施等优势条件通过制作微课堂、mooc等形式途径,开展继续教育学习。

(7) 根据上述研究结果,总结相关途径策略,最终构建出互联网+时代医学院校图书馆社会化服务继续医学教育模型框架,并与前面的研究不断反馈与验证,保障研究的科学有效性。

3. 本课题国内外研究现状、预计有哪些突破

国内外研究现状:

对于继续医学教育(缩写 MCE), MCE 始于上世纪二、三十年代的欧美等国。起步早,理论研究成熟,法规制度完善,质量效果较好,社会认同度高。同国外相比,我国继续医学教育起步较晚,主要分为两个阶段。我国的继续医学教育经历了三个阶段。即第一阶段:为“萌发阶段”(50~70 年代),采取短期进修,在职培训等形式,对各类专业技术人员进行再教育,但尚未形成 MCE 制度;第二阶段:为“探索试点阶段”(70 年代末~90 年代中期),1987 年国家颁发了《关于开展大学后继续医学教育的暂行规定》,1991 年颁布了《继续医学教育暂行规定》,1993 年《90 年代医学成人教育发展规划》等文件;第三阶段:为“积极发展阶段”,继续医学教育在全国广泛开展,发展迅速。现在国内外 MCE 开展的形式都十分丰富灵活的,不管是传统面授式还是借助网络平台都有涉及,但随着互联网+时代的到来,利用网络技术进行 CME,更加便利、适时、个性化、独立性和系统性。互联网上的 CME 过去几年在美国得到了稳定的发展。

在图书馆服务继续医学教育这一方面,纵观国内外大部分论文都是探讨医院图书馆为继续医学教育服务情况,而且讨论内容都是理论性研究,实践性的研究几乎没有。对于高校图书馆社会化服务的研究,国内外有很多文献,但是社会化服务以继续医学教育为切入点的也不多见。姚苏(2012)对医学高职院校图书馆继续医学教育服务功能做出了初步探讨,但是没有结合“互联网+”时代的大背景,图书馆具体应该如何借助信息技术工具,采取哪些途径服务继续医学教育都没有涉及。

预计有哪些突破:

(1) 促进 CME 以教育者为导向的模式将向自我导向模式转变。

(2) 合作创办继续医学教育项目将更注重实践教育,只有实践教育才能真正促进医生们的学习和工作,才能协助教育家们为医生提供最好的教育。

(3) 借助“互联网+”时代“无所不在”的核心理念,将医学院校图书馆服务社会化,运用信息技术让资源与服务嵌入到广大医护者的 CME 中,形成图书馆和医护者双方合作共赢新局面。

4. 本课题实施步骤和保障条件

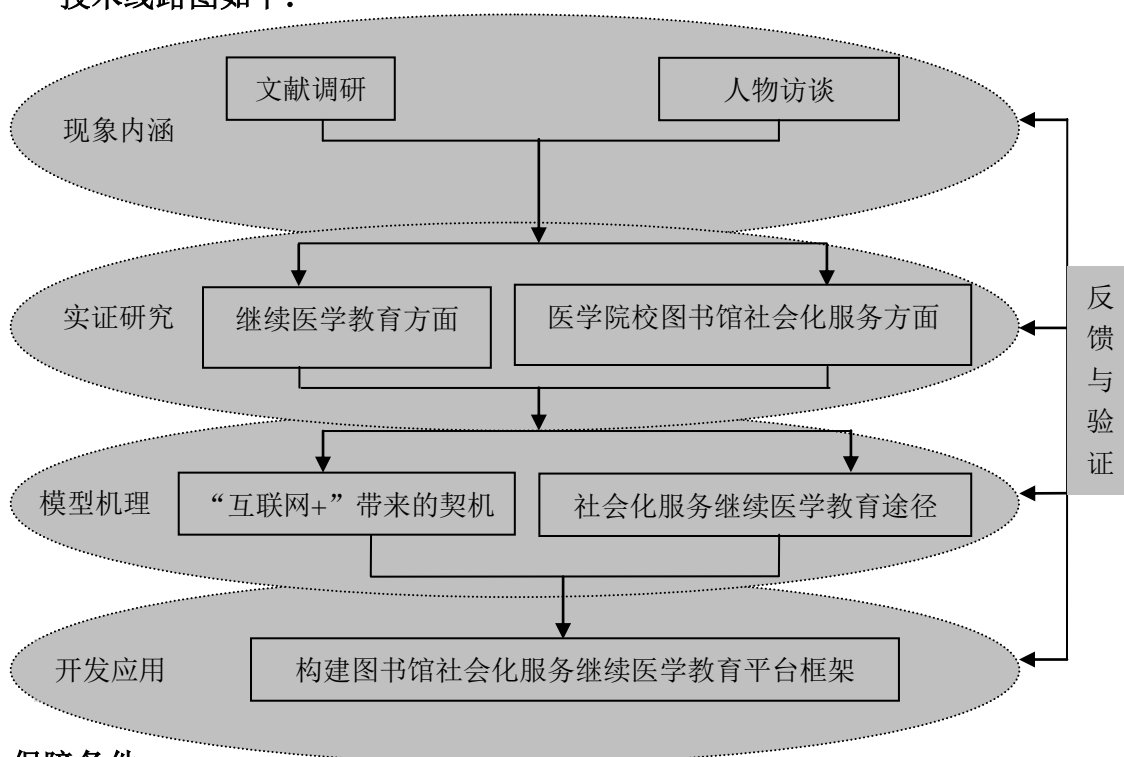
实施步骤:

(1) 通过文献调研、人物访谈等形式,研究目前医护人员继续医学教育的现状,存在的问题,研究其继续医学教育的学习动机与学习障碍,为促进继续医学教育健康发展提供有价值的基础数据,研究继续医学教育具体内容需求,分析影响医护人员参加继续医学教育活动的因素,为进一步提高继续医学教育的效果提供实证。通过文献调研了解国内外图书馆为继续医学教育服务开展情况,总结先进经验。

(2) 利用“互联网+”时代带来的契机,运用先进信息技术让医学院校图书馆的资源与服务融入到广大医务人员继续医学教育中去。重点探讨利用信息技术社会化服务继续医学教育的途径措施。

(3) 最后总结归纳,构建出医学院校图书馆社会化服务继续医学教育的平台框架。此阶段的研究与前面的研究不断反馈与验证,保障研究的科学有效性。

技术线路图如下:



保障条件:

①**研究可行性保障:**从研究的技术路线图可以看出,现象内涵描述、实证研究、模型机理及开发应用环环相扣、层层递进,尤其是后阶段的研究为前阶段成果提供了反馈与验证机制,有利于确保研究成果的科学有效性。

②**课题参加者能力保障:**课题申报者正在承担 2014 年广东省社会组织管理局、广东省图书文化信息协会科研课题(项目编号:GDSHTWXKT 40)“大学图书馆的社会服务研究”,2015 年湛江市科技攻关项目(项目编号:2015B01046)

“医学信息社会化服务研究”，对社会化服务有一定的研究基础，有利于本课题的开展，此外还发表 4 篇论文在北大核心期刊。本课题组成员中 3 人是教育部科技查新员，具有多年的课题查新经验，及 Web of Science、Elsevier、SDOL、Springer、Emerald、Dialog 等与著名数据库的访问权限，能保证本课题的新颖性及相关资料的查全率。课题组成员有 3 位具备高级技术职称，先后承担过多项国家级、省部级等大型课题，具有较强的课题研究能力，能确保课题顺利开展。整个课题组成员优势互补，组成结构合理，能顺利推进课题研究。

③研究经费保障：学校配套研究经费 3000 元。

附件：

课题负责人近年公开发表主要的论文如下：

- [1]江秋菊. Web2.0 环境下图书采访工作的互动研究[J].图书馆工作与研究,2014 (6) (北大核心)
- [2]江秋菊.基于云计算数字图书馆信息安全实现研究[J].现代情报, 2014 (3): 68-70,81. (北大核心)
- [3]江秋菊. 关于图书资源利用分析评价系统的设计[J].图书馆学研究, 2010 (2) (北大核心)
- [4]江秋菊.隐形 Web 的信息查询系统设计[J].图书馆学研究, 2009 (3) (北大核心)

三、预期课题中期成果

主要阶段成果	序号	起止时间	预期进展	考核指标
	1	2015.12-2016.03	基于文献调研、人物访谈，分析研究目前医护人员继续医学教育的现状，存在的问题、学习动机与障碍以及内容需求，为进一步提高继续医学教育的效果提供实证。调研医学院校图书馆社会化服务，总结借鉴成功经验。	研究报告
	2	2016.04-2016.10	与相关领导及继续教育管理部门沟通合作，在实际操作层面形成合力，便于社会化服务继续医学教育的有效开展和科学管理。	确立相应的管理制度
	3	2016.11-2017.06	运用“互联网+”的无所不在理念，探讨借助信息技术支持开展社会化服务继续医学教育措施途径。开发APP服务客户端，搭建网络服务平台。数据收集、建模。	APP服务客户端，网络服务平台，服务模型框架。
	4	2017.07-2017.12	归纳总结，效果反馈验证。撰写研究论文，结题。	公开发表研究论文1-2篇。

四、最终研究成果

最终成果	重点探讨“互联网+”时代医学院校图书馆社会化服务继续医学教育的途径措施，并搭建网络服务平台，开发移动客户端，构建社会化服务继续医学教育网络平台框架。公开发表1-2篇研究论文。
最终成果转化	相关研究论文在学术期刊公开发表，供继续医学教育师生及图书馆研究者阅读，亦可为管理人员及实际工作者参考（尤其是图书馆社会化服务继续医学教育研究者）。

五、审批意见

课题负责人所在单位签署意见

“互联网+”已经影响到各行各业，而高校图书馆的社会化服务也受到国家层面的重视。作为医学院校图书馆，具有丰富的医学信息资源，但一直以来主要为本单位的教学科研提供医学信息服务，社会化服务一直处于半被动或封闭状态。而国内已经有很多高校图书馆已经或多或少地开展社会化服务，高等医学院校图书馆作为医学、药理学、医药生物学与医药化学等专业的情报中心,在社会发展中起着非常重要的作用。在“互联网+”时代，医学院校图书馆应运用“互联网+”无处不在的核心理念，借助信息技术，利用互联网平台，让服务走出去，尽可能最大程度社会化，主动服务医疗行业，将服务元素嵌入到其工作与生活空间，促进医务人员积极学习，继续医学教育。面对“互联网+”给继续医学教育带来的机遇与挑战，医学院校图书馆开展社会化服务促进继续医学教育发展，具有重要的理论与实践价值。整个课题组成员优势互补，组成结构合理，能顺利推进课题研究。本单位能够提供课题开展的设施条件，同意申报。

单位（盖章）

单位负责人（签名）

年 月 日

所属协（学）会签署意见

签字、盖章

年 月 日

六、本会学术委员会评审意见

本 会 学 术 委 员 会 评 审 意 见	
主 要 意 见	<p style="text-align: center;">中国成人教育协会（公章）</p>
备 注	